

*3-1-1 總體課程架構

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

(一)總體課程架構

桃園市青溪國民中學總體課程架構

學校願景	成為一所「提供活力能量滋養師生，是一個健康、樂活、關懷、適性、科技的成長環境，讓親師生都能真誠樂毅、合作接納；實踐篤行、卓越創新；適性揚才、夢想啟						
課程願景	啟發生命、潛能陶養、生活知能、促進生涯發展與涵育公民責任						
課程目標	發展卓越品格、培養溝通協作能力、創造自主學習動機、實踐展能與創發行動						
學生圖像	發展卓越品格、培養溝通協作能力、創造自主學習動機、實踐展能與創發行動						
課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程)	彈性學習課程(校訂課程)				潛在課程	
		年級	統整性主題 / 專題/ 議題 探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程		其他課 程
		七	閱讀領航 走讀世界 台灣之美	社團活動	生活管理 社會技巧 學習策略 專項訓練		班週會
		八	走讀世界 新聞放大鏡 科學探索	社團活動	生活管理 社會技巧 學習策略 專項訓練		班週會
		九	班級經營 走讀世界 世界尋奇 科學探究 學習指導	無	生活管理 社會技巧 學習策略 專項訓練		班週會
	語文領域 數學領域 自然科學 領域 社會領域 藝術領域 科技領域 健康與體 育領域 綜合活動 領域	晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表					

