## \*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃	園市	青溪國民中學 114 學年度 <mark>第一學期 七年級</mark> 彈性學習課程 班/ <b>週會</b> 課程計畫
每週	節數	1節 設計者 學務團隊
		A 自主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
核心	素養	B 講通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
		C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
融入	■性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育 ■生命教育■法治教育□資訊科技教育□能源教育□安全教育 ■防災教育■家庭教育■生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養教育□戶外教育教育□國際教育□原住民教育	
學習重點	學習表現	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1b-IV-2 運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。 性 J11 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。
	學習內容	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 輔-Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。 輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。

	家-Db-IV-2家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。							
	童-Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。							
	輔-Ac-IV-1生命歷程、生命意義與價值的探索。							
	童-Cb-IV-3露營中的活動領導、溝通與問題解決。							
	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。							
	家-Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行							
	動。							
	1. 能夠學習聆顯		及思考。					
學習目標	2. 能夠在團體中	·善用觀察方法,並且精確	表達自己的	見聞。				
字 百 日 保		<b>卜</b> 類的活動或方式,展現自						
		1己的想法和意見,並且善						
		2 】次:紙筆測驗【 0 】	次、多元評	量 【 2 】 次				
評量方式	1. 心得分享							
	2. 平時表現	<u> </u>						
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量				
日期								
		如何在班級中表達自己		同儕評量				
1	班級自治(1)	的意見,以及學會尊重	幹部訓練	學習單				
		他人的意見,學會自律。		聯絡簿每日省思				
		如何在班級中表達自己		同儕評量				
2	班級自治(2)	的意見,以及學會尊重	班會討論	學習單				
		他人的意見,學會自律。		聯絡簿每日省思				
		   了解六大類食物,如何		同儕評量				
3	營養教育講座	吃得營養、吃得健康。	週會講座	學習單				
				聯絡簿每日省思				
		增進學生了解防災的重						
4	)   防災教育	要性並運用防災知識、	防災演練	實際操作				
	,24.27	技能,緊急應變以保護	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	心得分享				
		自己與家人安全。						
_		了解如何建立良好生活		同儕評量				
5	健康促進講座	習慣,維持身心靈健康。	週會講座	學習單				
		THE TOTAL PROPERTY OF THE PROP		聯絡簿每日省思				
6	<b>基式业</b> 本	明洁性出址公址市	<b>班 会</b> 4 4 4	同儕評量 學習單				
0	情感教育	閱讀情感教育故事	班會討論	字百平   聯絡簿每日省思				
		   了解何謂性別平等,理						
7	   性平教育(1)	解彼此差異性,學會尊	週會講座	同儕評量 學習單				
'	1工  秋月(1)	解放此左共任,字曾导 重同理。	一型百两座	聯絡簿每日省思				
0	u あ も 大(0)	了解何謂性別平等,理	rtr & 그 1 LA	同儕評量				
8	性平教育(2)	解彼此差異性,學會尊	班會討論	學習單聯份第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十				
	1	重同理。		聯絡簿每日省思				

9	反毒教育(1)	認識毒品,學會如何拒 絕誘惑,保護自己。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
10	反毒教育(2)	認識毒品,學會如何拒 絕誘惑,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
11	家庭教育(1)	認識家庭,了解如何和家人相處成長。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
12	家庭教育(2)	認識家庭,了解如何和 家人相處成長。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
13	生命教育(1)	藉由分享生命故事,鼓 勵更多孩子勇於面對生 命的各項挑戰。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
14	生命教育(2)	藉由分享生命故事,鼓 勵更多孩子勇於面對生 命的各項挑戰。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
15	生涯教育(1)	探討生涯規劃,認識不同職業。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
16	生涯教育(2)	探討生涯規劃,認識不 同職業。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
17	品德教育(1)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
18	品德教育(2)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
19	法治教育(1)	認識日常生活相關法 律,學會如何尊重他 人,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
20	法治教育(2)	認識日常生活相關法 律,學會如何尊重他 人,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
21	期末回顧與檢討	回顧本學期學習狀況。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思

桃園市	青溪國民中學 114 學年度第二學期	七年級	彈性學習課程	建班/週會 課程計畫
每週節數	1 節		設計者	學務團隊

		A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變					
核心素養		B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養					
		C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解					
融入	議題	■性別平等教育■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育 ■生命教育■法治教育□資訊科技教育□能源教育□安全教育 ■防災教育■家庭教育■生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養教育 ■戶外教育教育□國際教育□原住民教育					
		1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1b-IV-2 運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。					
		1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。					
	學	2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。					
	子習	<sup>關係。</sup>   2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。					
	表	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護					
	現自己或他人。						
		性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。					
243		性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。					
學		人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。					
習重		環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。					
點		環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。					
,		性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。					
		性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。					
		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。					
		出 J2 重视叶胆观轮共常。 法 J3 認識法律之意義與制定。					
	學	法 J4 理解規範國家強制力之重要性。					
	習内	戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動,參與地方相關事務。					
	內容	輔-Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。					
	4	輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。					
		家-Db-IV-2家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。					
		童-Cc-IV-1户外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。					
		輔-Ac-IV-1生命歷程、生命意義與價值的探索。					
		童-Cb-IV-3露營中的活動領導、溝通與問題解決。					

	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 家-Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行動。						
學習目標	1. 能夠學習聆聽他人發表意見,並且歸納及思考。 2. 能夠在團體中善用觀察方法,並且精確表達自己的見聞。 3. 能透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長。 4. 能學習書寫自己的想法和意見,並且善於與他人溝通。						
評量方式	每學期評量 <u>【 2 】</u> 次:紙筆測驗 <u>【 0 】</u> 次、多元評量 <u>【 2 】</u> 次 1. 心得分享 2. 平時表現						
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量			
1	班級自治(1)	如何在班級中表達自己 的意見,以及學會尊重 他人的意見,學會自律。	幹部訓練	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思			
2	班級自治(2)	如何在班級中表達自己 的意見,以及學會尊重 他人的意見,學會自律。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思			
3	户外教育	提倡學校師生走出教室 外,經歷等歷 學由操作、反思等歷 程,整合感官及歷動 程 ,並透過人際互動 學 習,於合作,養成尊 知技能,養成尊 懷他人之情操。	戶外教育	學習單心得分享			
4	反霸凌講座	了解何謂霸凌,學習如 何尊重他人保護自己。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思			
5	能源教育	增進能源基本概念,養 成節約能源的思維、習 慣和態度。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思			
6	環境教育(1)	認識環境保育、環保等 概念,激發同學愛護環 境的精神。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思			
7	環境教育(2)	認識環境保育、環保等 概念,激發同學愛護環 境的精神。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思			
8	性平教育(1)	如何在班級中表達自己 的意見,以及學會尊重	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思			

		他人的意見,學會自律。		
9	性平教育(2)	了解何謂性別平等,理 解彼此差異性,學會尊 重同理。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
10	法治教育(1)	認識日常生活相關法 律,學會如何尊重他 人,保護自己。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
11	法治教育(2)	認識日常生活相關法律,學會如何尊重他人,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
12	品德教育(1)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
13	品德教育(2)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
14	生涯教育(1)	探討生涯規劃,認識不 同職業。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
15	生涯教育(2)	探討生涯規劃,認識不同職業。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
16	安全教育(1)	教導學生確保生命安 全,避免非預期的各種 傷害。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
17	安全教育(2)	教導學生確保生命安 全,避免非預期的各種 傷害。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
18	多元文化教育(1)	認識文化的豐富與多樣 性,尊重文化差異性。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
19	多元文化教育(2)	認識文化的豐富與多樣 性,尊重文化差異性。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
20	情感教育	閱讀情感教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
21	期末回顧與檢討	回顧本學期學習狀況。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思

桃園市	青溪國民中學 114 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程 班/週會 課程計畫
每週節數	1節 設計者 學務團隊
	A 自主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
核心素養	B 講通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
融入議題	■性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育 ■生命教育■法治教育□資訊科技教育□能源教育□安全教育 ■防災教育■家庭教育■生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養教育 □戶外教育教育□國際教育□原住民教育
學習表現	Ia-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 Ib-IV-2 運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。 Ic-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。 Id-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。 性 JI 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 JII 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
學習內容	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 輔-Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。 輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 家-Db-IV-2家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。 童-Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。

	輔-Ac-IV-1生命歷程、生命意義與價值的探索。						
	童-Cb-IV-3露營中的活動領導、溝通與問題解決。						
	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。						
	家-Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行						
	動。						
		e他人發表意見,並且歸納	•	ra e s			
學習目標		,善用觀察方法,並且精確 →類的活動或方式,展現自					
	• • • • •	己的想法和意見,並且善					
		2 】次:紙筆測驗【 0 】					
評量方式	1. 心得分享						
	2. 平時表現						
週次	四二月位	细化由皮	丰田仁功	段 羽上亚 旦			
日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量			
		如何在班級中表達					
		自己的意見,以及學		同儕評量			
1	班級自治(1)	會尊重他人的意見	幹部訓練	學習單			
				聯絡簿每日省思			
		,學會自律。					
0		如何在班級中表達自己	-b- A 11 14	同儕評量			
2	班級自治(2)	的意見,以及學會尊重	班會討論	學習單 聯絡簿每日省思			
		他人的意見,學會自律。					
3	營養教育講座	了解六大類食物,如何	週會講座	同儕評量 學習單			
J	召食秋月研生	吃得營養、吃得健康。	四 胃 研 座	于日平   聯絡簿每日省思			
		增進學生了解防災的重		WI 12 14 4 15 14 15			
		要性並運用防災知識、		實際操作			
4	防災教育	技能,緊急應變以保護	防災演練	心得分享			
		自己與家人安全。		,,,,,			
				   同儕評量			
5	健康促進講座	了解如何建立良好生活	週會講座	學習單			
		習慣,維持身心靈健康。		聯絡簿每日省思			
_				同儕評量			
6	情感教育	閱讀情感教育故事	班會討論	學習單			
		フ切石畑いれて 一		聯絡簿每日省思			
	14 エ 切 ナ / 1 \	了解何謂性別平等,理	四人出土	同儕評量			
7	性平教育(1) 	解彼此差異性,學會尊	週會講座	學習單 聯絡簿每日省思			
		重同理。					
	11 5 11 ± /0\	了解何謂性別平等,理	-l- A 11 14	同儕評量			
8	性平教育(2)	解彼此差異性,學會尊	班會討論	學習單			
		重同理。		聯絡簿每日省思			

9	反毒教育(1)	認識毒品,學會如何拒 絕誘惑,保護自己。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
10	反毒教育(2)	認識毒品,學會如何拒 絕誘惑,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
11	家庭教育(1)	認識家庭,了解如何和 家人相處成長。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
12	家庭教育(2)	認識家庭,了解如何和 家人相處成長。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
13	生命教育(1)	藉由分享生命故事,鼓 勵更多孩子勇於面對生 命的各項挑戰。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
14	生命教育(2)	藉由分享生命故事,鼓 勵更多孩子勇於面對生 命的各項挑戰。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
15	生涯教育(1)	探討生涯規劃,認識不同職業。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
16	生涯教育(2)	探討生涯規劃,認識不同職業。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
17	品德教育(1)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
18	品德教育(2)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
19	法治教育(1)	認識日常生活相關法 律,學會如何尊重他 人,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
20	法治教育(2)	認識日常生活相關法 律,學會如何尊重他 人,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
21	期末回顧與檢討	回顧本學期學習狀況。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思

桃	園市	青溪國民中學 114	學年度第二學期 八年級 彈性學習課程 班/週會 課程計畫
每週	節數		1節 設計者 學務團隊
		A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
核心	素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
		C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
融入	議題	■生命教育■法 ■防災教育■家	■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育 治教育□資訊科技教育□能源教育□安全教育 庭教育■生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養教育 □國際教育□原住民教育
		法。 1b-IV-2 運用問題	我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。 涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。
	學習	2a-IV-1 體認人 關係。	命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。 際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際 元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。
	表現	自己或他人。	為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護 與他人的性傾向、性別特質與性別認同。
學習			刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能
重 點			L有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 多樣性及環境承載力的重要性。
<i>™</i> ⊔			類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。
	學習內容	性 J5 辨識性騷 品 J2 重視群體 法 J3 認識法律 法 J4 理解規範 輔-Ab-IV-1 青少 輔Cc-IV-1 生涯 家-Db-IV-2家庭	
			歷程、生命意義與價值的探索。

	立 Ch IV 9 雷 炊	<b>力公江私历道,洪冯向</b> 明日	后 <del>如 </del>				
	童-Cb-IV-3露營中的活動領導、溝通與問題解決。						
	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。						
	家-Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行						
	動。						
		8.他人發表意見,並且歸納 ,善用觀察方法,並且精確	•	日明。			
學習目標		· 母而既祭刀伝,亚丘榍雄 · 類的活動或方式,展現自		-			
		己的想法和意見,並且善					
	每學期評量【 2	2 】次:紙筆測驗【 0 】	次、多元評	<sup>2</sup> 量 <u>【2】</u> 次			
評量方式	1. 心得分享						
	2. 平時表現						
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量			
日期	-1 >0>0 411	mk/T1/1/1-	4001240	うロリエ			
		如何在班級中表達					
		自己的意見,以及學	ht >=	同儕評量			
1	班級自治(1)	   會尊重他人的意見	幹部訓練	學習單   聯絡簿每日省思			
		,學會自律。		柳紹得每日自心			
		如何在班級中表達自己		口体证目			
2	班級自治(2)	的意見,以及學會尊重	班會討論	同儕評量 學習單			
	班級日福(2)	他人的意見,學會自律。	2)— H n1 mm	聯絡簿每日省思			
		了解何謂霸凌,學習如		同儕評量			
3	<b>反霸凌教育</b>	何尊重他人保護自己。	班會討論	學習單			
	<b>沙村</b>	门子里也人际吸口口		聯絡簿每日省思			
		了解何謂霸凌,學習如		同儕評量			
4	反霸凌講座	何尊重他人保護自己。	週會講座	學習單			
				聯絡簿每日省思			
		增進能源基本概念,養		同儕評量			
5	能源教育	成節約能源的思維、習	班會討論	學習單			
		慣和態度。		聯絡簿每日省思			
		認識環境保育、環保等		同儕評量			
6	環境教育(1)	概念,激發同學愛護環	週會講座	學習單			
		境的精神。		聯絡簿每日省思			
		認識環境保育、環保等		同儕評量			
7	環境教育(2)	概念,激發同學愛護環	班會討論	學習單			
		境的精神。		聯絡簿每日省思			
		如何在班級中表達自己		同儕評量			
8	性平教育(1)	的意見,以及學會尊重	週會講座	學習單			
		他人的意見,學會自律。		聯絡簿每日省思			
9	性平教育(2)	了解何謂性別平等,理	班會討論	同儕評量			
ย	1土下 秋月(4 <i>)</i> 	解彼此差異性,學會尊	1 2 1 日 可 研	學習單			

		重同理。		聯絡簿每日省思
10	法治教育(1)	認識日常生活相關法 律,學會如何尊重他 人,保護自己。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
11	法治教育(2)	認識日常生活相關法 律,學會如何尊重他 人,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
12	品德教育(1)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
13	品德教育(2)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
14	生涯教育(1)	探討生涯規劃,認識不 同職業。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
15	生涯教育(2)	探討生涯規劃,認識不 同職業。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
16	安全教育(1)	教導學生確保生命安 全,避免非預期的各種 傷害。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
17	安全教育(2)	教導學生確保生命安 全,避免非預期的各種 傷害。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
18	多元文化教育(1)	認識文化的豐富與多樣 性,尊重文化差異性。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
19	多元文化教育(2)	認識文化的豐富與多樣 性,尊重文化差異性。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
20	情感教育	閱讀情感教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
21	期末回顧與檢討	回顧本學期學習狀況。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思

桃園市	青溪國民中學 114 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程 班/週會 課程計畫				
每週節數	1節 設計者 學務團隊				
	A 自主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變				
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解				
融入議題	■性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育 ■生命教育■法治教育□資訊科技教育□能源教育□安全教育 ■防災教育■家庭教育■生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養教育 □戶外教育教育□國際教育□原住民教育				
學習表現學習表現	Ia-IV-I 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 Ib-IV-2 運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。 Ic-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。 Id-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。				
學習內容	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 輔-Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。 輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 家-Db-IV-2家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。 童-Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。				

<u> </u>	T					
	輔-Ac-IV-1生命歷程、生命意義與價值的探索。					
	童-Cb-IV-3露營中的活動領導、溝通與問題解決。					
	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。					
	家-Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行					
	動。					
		<b>急他人發表意見,並且歸納</b>				
學習目標		<ol> <li>能夠在團體中善用觀察方法,並且精確表達自己的見聞。</li> <li>能透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長。</li> </ol>				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	►類的冶勤或刀式,展现自   己的想法和意見,並且善		• • •		
		2 】次:紙筆測驗【 0 】				
評量方式	1. 心得分享	20 W 4 W 4 W		<u> </u>		
	2. 平時表現					
週次	111 - p. st.	בלי הו היים	+	<b>始</b> 羽 坛 目		
日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量		
		如何在班級中表達				
		   自己的意見,以及學	幹部訓練	同儕評量		
1	班級自治(1)	會尊重他人的意見		學習單		
				聯絡簿每日省思		
		,學會自律。				
	班級自治(2)	如何在班級中表達自己	班會討論	同儕評量		
2		的意見,以及學會尊重		學習單		
		他人的意見,學會自律。		聯絡簿每日省思		
3	水羊机大块六	了解六大類食物,如何	四人进亡	同儕評量 學習單		
ა	營養教育講座	吃得營養、吃得健康。	週會講座	字百平   聯絡簿每日省思		
				- MARIA 4 1 1 2		
	防災教育	要性並運用防災知識、		實際操作		
4		技能,緊急應變以保護	防災演練	心得分享		
		自己與家人安全。		- 14 % -4		
		提倡學校師生走出教室				
	户外教育	外,經由操作、觀察、	戶外教育			
		探索、互動、反思等歷				
		程,整合感官及經驗學		學習單		
5		習,並透過人際互動及		心得分享		
		團隊合作,發展社會覺		- 11 % 1		
		知技能,養成尊重及關				
		懷他人之情操。				
				同儕評量		
6	健康促進講座	了解如何建立良好生活	週會講座	學習單		
	, 5, 4, 7, 5	習慣,維持身心靈健康。		聯絡簿每日省思		
7	性平教育(1)	了解何謂性別平等,理	週會講座	同儕評量		

		解彼此差異性,學會尊		學習單
		重同理。		聯絡簿每日省思
8	性平教育(2)	了解何謂性別平等,理 解彼此差異性,學會尊	班會討論	同儕評量 學習單
		重同理。	沙丘百叶丽	聯絡簿每日省思
9	反毒教育(1)	認識毒品,學會如何拒	週會講座	同儕評量 學習單
9	<b>次带</b> 教育(1)	絕誘惑,保護自己。	過胃研/空	聯絡簿每日省思
10	<b>反毒教育(2)</b>	認識毒品,學會如何拒	班會討論	同儕評量 學習單
	/	絕誘惑,保護自己。	7)	聯絡簿每日省思
11	   家庭教育(1)	認識家庭,了解如何和	週會講座	同儕評量 學習單
	75/242 17	家人相處成長。	2 8 11/1	聯絡簿每日省思
12	   家庭教育(2)	認識家庭,了解如何和	班會討論	同儕評量 學習單
	7-//2 (7/4 (2)	家人相處成長。		聯絡簿每日省思
13	生命教育(1)	藉由分享生命故事,鼓 勵更多孩子勇於面對生	週會講座	同儕評量 學習單
10	工中教月(1)	命的各項挑戰。	过 音 明 / 生	聯絡簿每日省思
		藉由分享生命故事,鼓		同儕評量
14	生命教育(2)	勵更多孩子勇於面對生   命的各項挑戰。	班會討論	學習單 聯絡簿每日省思
		探討生涯規劃,認識不		同儕評量
15	生涯教育(1)	同職業。	週會講座	學習單 聯絡簿每日省思
, ,		探討生涯規劃,認識不		同儕評量
16	生涯教育(2)	同職業。	班會討論	學習單 聯絡簿每日省思
1.77	n /+ h/ /1\	阳连口从上大口卡	-tr A 1114	同儕評量
17	品德教育(1)	閱讀品德教育故事	班會討論	學習單 聯絡簿每日省思
10	口体业本(0)	明点口丛址太儿市	rhr 人 ユ L ユ ハ	同儕評量
18	品德教育(2)	閱讀品德教育故事	班會討論	學習單 聯絡簿每日省思
10		認識日常生活相關法		同儕評量
19	法治教育(1)	律 , 學會如何尊重他   人 , 保護自己。	班會討論	學習單 聯絡簿每日省思
		認識日常生活相關法		同儕評量
20	法治教育(2)	律,學會如何尊重他	班會討論	學習單
		人,保護自己。		聯絡簿每日省思

21	期末回顧與檢討	回顧本學期學習狀況。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
----	---------	------------	------	------------------------

桃園市	· 青溪國民中學 114 學年度 <b>第二學期 九年級</b> 彈性學習課程 <b>班/週會</b> 課程計畫
每週節數	1節 設計者 學務團隊
	A 自主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
核心素養	B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
融入議題	■性別平等教育■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育 ■生命教育■法治教育□資訊科技教育□能源教育□安全教育 ■防災教育■家庭教育■生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養教育 ■戶外教育教育□國際教育□原住民教育
學習表現	Ia-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 Ib-IV-2 運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。 Ic-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。 Id-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。 性 J11 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。
學習內容	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。

	輔-Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。				
	輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。				
	家-Db-IV-2家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。				
	童-Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。				
	輔-Ac-IV-1生命)	歷程、生命意義與價值的指	<b>采索。</b>		
	童-Cb-IV-3露營	中的活動領導、溝通與問題	<b>夏解</b> 決。		
	量 Db-IV-1 自然;	景觀的欣賞、維護與保護	0		
	家-Ac-IV-1 食品	標示與加工食品之認識、方	利用,維護飲	食安全的實踐策略及行	
	  動。				
	1. 能夠學習聆聽	<b>总他人發表意見,並且歸納</b>	及思考。		
學習目標		'善用觀察方法,並且精確			
于日口你		·類的活動或方式,展現自		• •	
		己的想法和意見,並且善			
拉里士士	母学期評重 <u>                                     </u>	2 】次:紙筆測驗【 0 】	_ 次、 夕 兀計	↑里 <u>【                                    </u>	
評量方式	2. 平時表現				
	2.   11 10				
日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
H 7/1		<b>加尔太斯纽内丰法</b>			
	班級自治(1)	如何在班級中表達	幹部訓練	   同儕評量	
1		自己的意見,以及學		學習單	
	,	會尊重他人的意見		聯絡簿每日省思	
		,學會自律。			
		如何在班級中表達自己		同儕評量	
2	班級自治(2)	的意見,以及學會尊重	班會討論	學習單	
		他人的意見,學會自律。		聯絡簿每日省思	
		了解何謂霸凌,學習如		同儕評量	
3	反霸凌教育	何尊重他人保護自己。	班會討論	學習單	
				聯絡簿每日省思	
		了解何謂霸凌,學習如		同儕評量	
4	反霸凌講座	何尊重他人保護自己。	週會講座	學習單	
		以分外证计上加及		聯絡簿每日省思	
_	<b>从证划</b>	增進能源基本概念,養	-lr & +1+h	同儕評量	
5	能源教育	成節約能源的思維、習	班會討論	學習單 聯絡簿每日省思	
		慣和態度。			
0	四 1 4 4 / 1 \	認識環境保育、環保等	加入沙土	同儕評量	
6	環境教育(1) 	概念,激發同學愛護環	週會講座	學習單聯級第句口公田	
	境的精神。    聯絡簿每日省思				
_		認識環境保育、環保等		同儕評量	
7	環境教育(2)	概念,激發同學愛護環	班會討論	學習單	
	境的精神。				

8	性平教育(1)	如何在班級中表達自己 的意見,以及學會尊重 他人的意見,學會自律。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
9	性平教育(2)	了解何謂性別平等,理 解彼此差異性,學會尊 重同理。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
10	法治教育(1)	認識日常生活相關法律,學會如何尊重他人,保護自己。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
11	法治教育(2)	認識日常生活相關法律,學會如何尊重他人,保護自己。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
12	品德教育(1)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
13	品德教育(2)	閱讀品德教育故事	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
14	生涯教育(1)	探討生涯規劃,認識不同職業。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
15	生涯教育(2)	探討生涯規劃,認識不 同職業。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
16	安全教育(1)	教導學生確保生命安 全,避免非預期的各種 傷害。	週會講座	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思
17	安全教育(2)	教導學生確保生命安 全,避免非預期的各種 傷害。	班會討論	同儕評量 學習單 聯絡簿每日省思