

*5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫(修訂後請刪除本行)

伍、領域課程計畫

一、【語文領域本土語文(閩南語) 科】

桃園市立青溪國民中學 112 學年度第一學期七年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】課程計畫			
每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語 領域】團隊教師
總綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	
	學習內容	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	

		<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>
<p>融入之議題</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育<input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>資訊教育<input checked="" type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃教育<input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<input type="checkbox"/>閱讀素養教育</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育<input type="checkbox"/>原住民教育</p>
<p>學習目標</p>		<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一)〈趣味的誤會〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 <p>(三)〈人佻獅〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。
<p>評量方式 (請具體說明)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>平時評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 課堂觀察評量 3. 聽寫評量
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學內容(條列重點即可)</p>
<p>1 08/30-09/03</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
<p>2</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。

09/04-09/10		
3 09/11-09/17	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
4 09/18-09/24	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
5 09/25-10/01	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
6 10/01-10/08	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
7 10/09-10/15(一段)	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
8 10/16-10/22	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
9 10/23-10/29	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
10 10/30-11/05	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
11 11/06-11/12	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
12 11/13-11/19	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
13 11/20-11/26	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 介紹教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 2. 運用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢資料，完成任務。
14 11/27-12/03(二段)	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 介紹教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 2. 運用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢資料，完成任務。
15 12/04-12/10	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 介紹教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 2. 運用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢資料，完成任務。
16 12/11-12/17	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
17 12/18-12/24	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
18 12/25-12/31	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
19 01/01-01/07	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。

20 01/08-01/14	二、拜動物為師 3. 人伶獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
21 01/15-01/21(三段)	二、拜動物為師 3. 人伶獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。

桃園市立青溪國民中學 112 學年度第二學期七年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】課程計畫

每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語 領域】團隊教師
總綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	
	學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-1 羅馬拼音。 <input checked="" type="checkbox"/> Aa-IV-2 漢字書寫。 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-1 語詞運用。 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-2 句型運用。 <input checked="" type="checkbox"/> Ab-IV-3 方音差異。 <input checked="" type="checkbox"/> Ac-IV-2 散文選讀。	

		◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Bc-IV-1 社區活動。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
學習目標	本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： (四)〈螃蟹恰蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 (五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	
評量方式 (請具體說明)	<input checked="" type="checkbox"/> 定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量方式： 1. 口語表達評量 2. 課堂觀察評量 3. 聽寫評量	
週次/日期	單元名稱	教學內容(條列重點即可)
1 02/15-02/18	二、拜動物為師 4. 螃蟹恰蜘蛛	1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。 3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。
2 02/19-02/25	二、拜動物為師 4. 螃蟹恰蜘蛛	1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與

		<p>個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
3 02/26-03/03	二、拜動物為師 4. 螞蟥佻蜘蛛	<p>1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
4 03/04-03/10	二、拜動物為師 4. 螞蟥佻蜘蛛	<p>1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
5 03/11-03/17	二、拜動物為師 4. 螞蟥佻蜘蛛	<p>1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
6 03/18-03/24(一段)	二、拜動物為師 4. 螞蟥佻蜘蛛	<p>1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
7 03/25-03/31	語文天地(二) 形容詞	<p>1. 認識閩南語形容詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 運用閩南語形容詞，將其落實於生活中。</p>
8 04/01-04/07	語文天地(二) 形容詞	<p>1. 認識閩南語形容詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 運用閩南語形容詞，將其落實於生活中。</p>
9 04/08-04/14	語文天地(二) 形容詞	<p>1. 認識閩南語形容詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 運用閩南語形容詞，將其落實於生活中。</p>
10 04/15-04/21	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
11 04/22-04/28	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
12 04/29-05/05	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識</p>

		<p>多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
<p>13</p> <p>05/06-05/12</p>	<p>三、人情世事 5. 菜市仔學堂</p>	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
<p>14</p> <p>05/13-05/19(二段)</p>	<p>三、人情世事 5. 菜市仔學堂</p>	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
<p>15</p> <p>05/20-05/26</p>	<p>三、人情世事 5. 菜市仔學堂</p>	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
<p>16</p> <p>05/27-06/02</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>17</p> <p>06/03-06/09</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>18</p> <p>06/10-06/16</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>19</p> <p>06/17-06/23</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>20</p> <p>06/24-06/30</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>

桃園市立青溪國民中學 112 學年度第一學期八年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】
課程計畫

每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語 領域】團隊教師
總綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	
	學習內容	<input type="checkbox"/> Aa-IV-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-IV-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-IV-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-IV-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-IV-1 詩歌選讀。 <input type="checkbox"/> Ac-IV-2 散文選讀。 <input type="checkbox"/> Bc-IV-2 公民素養。 <input type="checkbox"/> Ba-IV-4 自我覺察。 <input type="checkbox"/> Be-IV-1 數位資源。 <input type="checkbox"/> Bg-IV-1 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bg-IV-2 書面表達。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育		

<p>學習目標</p>	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p> <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> <p>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>語文天地一 疊字詞</p> <p>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p> <p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品</p> <p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>3. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p>	
<p>評量方式 (請具體說明)</p>	<p>■定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗</p> <p>■平時評量方式：</p> <p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 課堂觀察評量</p> <p>3. 聽寫評量</p>	
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學內容(條列重點即可)</p>
<p>1 08/30-09/03</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞</p> <p>2. 念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色</p>
<p>2 09/04-09/10</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞</p> <p>2. 念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色</p>
<p>3 09/11-09/17</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞</p> <p>2. 念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色</p>
<p>4 09/18-09/24</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞。</p> <p>2. 念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p>
<p>5</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞。</p> <p>2. 念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p>

09/25-10/01		3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。
6 10/01-10/08	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。
7 10/09-10/15(一段)	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生困擾。 3. 學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
8 10/16-10/22	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生困擾。 3. 學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
9 10/23-10/29	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生困擾。 3. 學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
10 10/30-11/05	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生困擾。 3. 學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
11 11/06-11/12	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生困擾。 3. 學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
12 11/13-11/19	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生困擾。 3. 學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
13 11/20-11/26	語文天地一 疊字詞	1. 認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 運用閩南語疊字詞，將其落實於生活中。
14 11/27-12/03(二段)	語文天地一 疊字詞	1. 認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 運用閩南語疊字詞，將其落實於生活中。
15 12/04-12/10	語文天地一 疊字詞	1. 認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 運用閩南語疊字詞，將其落實於生活中。
16 12/11-12/17	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
17 12/18-12/24	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
18 12/25-12/31	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分

		析和反思。
19 01/01-01/07	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
20 01/08-01/14	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
21 01/15-01/21(三段)	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。

桃園市立青溪國民中學 112 學年度第二學期八年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】
課程計畫

每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語文 領域】團隊教師
<p>總綱 核心素養</p>	A 自主行動	<p>■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變</p>	
	B 溝通互動	<p>■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</p>	
	C 社會參與	<p>■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	
	<p>學習內容</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	
<p>融入之議題 (請反黑)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input checked="" type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>資訊教育<input checked="" type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃教育<input type="checkbox"/>多元文化教育<input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育<input type="checkbox"/>原住民教育</p>		

<p>學習目標</p>	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習重點為： 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 語文天地二 擬聲詞 1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛 1. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。 2. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p>	
<p>評量方式 (請具體說明)</p>	<p>■定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗 ■平時評量方式： 1. 口語表達評量 2. 課堂觀察評量 3. 聽寫評量</p>	
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學內容(條列重點即可)</p>
<p>1 02/15-02/18</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀</p>
<p>2 02/19-02/25</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀</p>
<p>3 02/26-03/03</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀</p>
<p>4 03/04-03/10</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀</p>
<p>5 03/11-03/17</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀</p>
<p>6 03/18-03/24(一段)</p>	<p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p>	<p>1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀</p>
<p>7 03/25-03/31</p>	<p>語文天地二 擬聲詞</p>	<p>1. 認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞 1. 用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p>
<p>8 04/01-04/07</p>	<p>語文天地二 擬聲詞</p>	<p>1. 認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞 2. 用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p>

9 04/08-04/14	語文天地二 擬聲詞	1. 認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞 2. 用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。
10 04/15-04/21	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 正確念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
11 04/22-04/28	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
12 04/29-05/05	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
13 05/06-05/12	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
14 05/13-05/19(二段)	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 正確念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
15 05/20-05/26	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
16 05/27-06/02	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
17 06/03-06/09	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
18 06/10-06/16	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
19 06/17-06/23	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
20	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於

06/24-06/30		助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
-------------	--	--

(第二科目)

桃園市立青溪國民中學 112 學年度第一學期七年級領域學習課程【語文領域本土語(客語文)科】課程計畫			
每週節數	【 1 】節	設計者	【本土語領域】團隊教師
總綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	
	學習內容	Ab-IV-2 客語進階語詞 Ab-IV-3 客家語文實用工具書及媒體資訊 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ae-IV-3 客家語文與其他語文對譯 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bb-IV-2 社交應對。 Bc-IV-1 休閒育樂 Bc-IV-3 社群互動 Be-IV-2 臺灣自然地景。 Cb-IV-1 客家歷史文化 Cc-IV-1 客家服飾文化 Cd-IV-2 人文生態永續發展 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		

	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
學習目標	1. 透過本土語言學習，使學生認識及認同自身的文化，豐富學習內容。 2. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效應用於生活中的表達和溝通。 3. 認識職業種類，依興趣和能力選擇職業，培養尊重各行各業的情懷。 4. 用客語說出自己未來想從事的行業。 5. 認識客莊地景，並了解地景產生的原因及其功能。 6. 認同並維護這些存在於客莊的歷史地景，用客語說出自己去過的景點。 7. 認識客家代表性服飾「藍衫」的形制，理解「藍」的意義。 8. 了解植物染能活化地方產業特色的價值和植物染對環境永續的意義。 9. 認識臺灣客語的五大主要腔調，了解臺灣客語各腔調的異同。 10. 培養學生欣賞涵容不同腔調的胸懷。 11. 藉由班會課程認識民主素養，接納各種不同意見。 12. 掌握開會的關鍵客語詞彙，熟悉開班會流程。
評量方式 (請具體說明)	<input checked="" type="checkbox"/> 定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量方式： 1. 口語表達 2. 學習單 3. 語句書寫評量

週次/日期	單元名稱	教學內容(條列重點即可)
1 08/30-09/03	第一課 僱未來个頭路	1. 認識職業種類。 2. 依興趣和能力選擇職業
2 09/04-09/10	第一課 僱未來个頭路	1. 培養面對職業的態度。 2. 尊重各行各業的情懷。
3 09/11-09/17	第一課 僱未來个頭路	1. 培養面對職業的態度。 2. 尊重各行各業的情懷。
4 09/18-09/24	第一課 僱未來个頭路	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 用客語說出自己未來想從事的行業。
5 09/25-10/01	第二課 洗衫坑	1. 能欣賞客家詩的美好情懷。 2. 認同並維護這些存在於客莊的歷史地景。
6 10/01-10/08	第二課 洗衫坑	1. 能欣賞客家詩的美好情懷。 2. 認同並維護這些存在於客莊的歷史地景。
7 10/09-10/15(一段)	第二課 洗衫坑	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 用客語說出自己去過的景點。
8 10/16-10/22	第二課 洗衫坑	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 用客語說出自己去過的景點。
9 10/23-10/29	第二課 洗衫坑	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 用客語說出自己去過的景點。
10 10/30-11/05	第三課 藍衫个秘密	1. 了解植物染能活化地方產業特色的價值。 2. 了解植物染對環境永續的意義。

11 11/06-11/12	第三課藍衫个秘密	1. 了解植物染能活化地方產業特色的價值。 2. 了解植物染對環境永續的意義。
12 11/13-11/19	第三課藍衫个秘密	1. 培養美學欣賞的藝術涵養。 2. 體會服飾文化所傳承的世代情感。
13 11/20-11/26	第三課藍衫个秘密	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 能用客語說出自己喜歡的服飾特色。
14 11/27-12/03(二段)	第四課無共樣个客家話	1. 認識臺灣客語的五大主要腔調。 2. 了解臺灣客語各腔調的異同。
15 12/04-12/10	第四課無共樣个客家話	1. 培養學生欣賞涵容不同腔調的胸懷。
16 12/11-12/17	第四課無共樣个客家話	1. 能學習辨認各腔調的客語。
17 12/18-12/24	第四課無共樣个客家話	1. 能以各種腔調說出客家生活用語。 2. 體會每一種語言的意義與價值。
18 12/25-12/31	第五課坐兼來參詳	1. 藉由班會課程認識民主素養。 2. 利用班會討論課程，接納各種不同意見。
19 01/01-01/07	第五課坐兼來參詳	1. 藉由討論活動，增加同學間的互動與情感。
20 01/08-01/14	第五課坐兼來參詳	1. 能掌握開會的關鍵客語詞彙，熟悉開班會流程。 2. 能利用開會共同討論並決議事項。
21 01/15-01/21(三段)	第五課坐兼來參詳	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 能運用課文中的字詞佳句。

桃園市立青溪國民中學 112 學年度第二學期七年級領域學習課程【語文領域本土語(客語文)科】課程計畫

每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語 領域】團隊教師
總綱 核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	

		<p>4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Ae-IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 ◎Bc-IV-2 學習活動。 Bc -IV-3 社群互動。 Bd- IV-1 客家族群關懷。 Bd- IV-2 客家公共事務。 Be-IV-1 臺灣的氣候變遷 Ca-IV-1 客家歲時節慶。 Cb -IV-1 客家歷史文化。 Ce -IV-1 東南亞的客家人。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>請用「<input checked="" type="checkbox"/>」符號(完成後請刪除此行文字)</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input checked="" type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育<input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>科技教育<input checked="" type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育<input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<input type="checkbox"/>閱讀素養教育</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>國際教育<input type="checkbox"/>原住民教育</p>	
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過本土語言學習，使學生認識及認同自身的文化，豐富學習內容。 2. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效應用於生活中的表達和溝通。 3. 認識客家歲時節慶，體會民俗節日對客家人的重要性。 4. 藉由討論民俗活動，增進親子互動。 5. 朗讀客語文本並能摘要文本擷取重點。 6. 認識六堆客家聚落涵蓋的區域。 7. 理解六堆運動會的緣由及歷史意義。 8. 知道何謂全球暖化並了解氣候變遷對人類的影響。 9. 討論減緩氣候暖化的生活方式，並落實於生活中。 10. 理解新住民遷徙到臺灣居住的原因。 11. 同理新住民在融入臺灣社會時，產生的糾結情感，並認同和接納各地不同的文化特色。 12. 明白休閒活動的重要性，並藉此培養自己的興趣與技能。 	
<p>評量方式 (請具體說明)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>平時評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 3. 語句書寫評量 	
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學內容(條列重點即可)</p>
<p>1 02/15-02/18</p>	<p>第六課 正月半</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識客家歲時節慶。 2. 閱讀課文，瞭解文意。

2 02/19-02/25	第六課 正月半	1. 認識客家歲時節慶。 2. 閱讀課文，瞭解文意。
3 02/26-03/03	第六課 正月半	1. 體會民俗節日對於客家人的重要性。 2. 藉由討論民俗活動，增進親子互動。
4 03/04-03/10	第六課 正月半	1. 會用客語朗讀課文文句。 2. 能善用資源再利用。
5 03/11-03/17	第七課 大武山下个細奧運	1. 認識臺灣南部六堆客家聚落涵蓋的區域。 2. 了解六堆運動會的創始緣由及歷史意義。
6 03/18-03/24(一段)	第七課 大武山下个細奧運	1. 認識臺灣南部六堆客家聚落涵蓋的區域。 2. 了解六堆運動會的創始緣由及歷史意義。
7 03/25-03/31	第七課 大武山下个細奧運	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 能用客語描述自己喜歡的體育活動。
8 04/01-04/07	第七課 大武山下个細奧運	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 能用客語描述自己喜歡的體育活動。
9 04/08-04/14	第八課 地球，燒起來了！	1. 知道何謂全球暖化。 2. 了解氣候變遷對人類的影響。
10 04/15-04/21	第八課 地球，燒起來了！	1. 能體會氣候變遷與人類生活是息息相關的。 2. 認同減緩氣候暖化的生活方式，並從自身做起。
11 04/22-04/28	第八課 地球，燒起來了！	1. 能用客語說出課文中氣候變遷的現象。 2. 能經由與同儕討論，用客語說出減緩氣候暖化速度的方法。
12 04/29-05/05	第八課 地球，燒起來了！	1. 能用客語說出課文中氣候變遷的現象。 2. 能經由與同儕討論，用客語說出減緩氣候暖化速度的方法。
13 05/06-05/12	第九課 渡臺悲歌	1. 知道新住民中也有客家人。 2. 了解新住民遷徙到臺灣居住的原因。
14 05/13-05/19(二段)	第九課 渡臺悲歌	1. 知道新住民中也有客家人。 2. 了解新住民遷徙到臺灣居住的原因。
15 05/20-05/26	第九課 渡臺悲歌	1. 能同理新住民在融入臺灣社會時，產生的糾結情感。 2. 能認同並接納各地不同的文化，進而增進彼此的感情。
16 05/27-06/02	第九課 渡臺悲歌	1. 能用客語朗誦出課文〈渡臺悲歌〉。 2. 能用客語說出各國家的名稱。
17 06/03-06/09	第十課 街舞時光	1. 明白休閒活動的重要性。 2. 了解自己和家人喜歡的休閒活動。
18 06/10-06/16	第十課 街舞時光	1. 能從休閒活動中調劑身心。 2. 能和家人或同儕愉快的從事正當休閒活動。
19	第十課 街舞時光	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。

06/17-06/23		2. 藉著休閒活動，培養自己的興趣與技能。
20 06/24-06/30	第十課 街舞時光	1. 能朗讀客語課文並能摘要文本。 2. 藉著休閒活動，培養自己的興趣與技能。