

*5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫

伍、領域課程計畫

一、【語文領域本土語文(閩南語) 科】

桃園市立青溪國民中學 113 學年度第一學期七年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】課程計畫			
每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語 領域】團隊教師
總綱 核心素養 (請用■)	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	
	學習內容	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	

		<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>
<p>融入之議題 (請用■)</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育<input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>資訊教育<input checked="" type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>安全教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃教育<input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<input type="checkbox"/>閱讀素養教育</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育<input type="checkbox"/>原住民教育</p>
<p>學習目標</p>		<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>(一)〈趣味的誤會〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 <p>(三)〈人佻獅〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。
<p>評量方式 (請具體說明)</p>		<p>■定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗</p> <p>■平時評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 課堂觀察評量 3. 聽寫評量
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學內容(條列重點即可)</p>
<p>1 08/30-09/01</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
<p>2</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。

09/02-09/08		
3 09/09-09/15	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
4 09/16-09/22	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
5 09/23-09/29	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
6 09/30-10/06	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 閩南語一詞多義的現象。 2. 從課文中體會懂得尊重並接納不同的語言。
7 10/07-10/13	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
8 10/14-10/20(一段)	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
9 10/21-10/27	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
10 10/28-11/03	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
11 11/04-11/10	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
12 11/11-11/17	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 介紹閩南語用字的使用方法，並用閩南語進行溝通。 2. 了解「百善孝為先」的道理。
13 11/18-11/24	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 介紹教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 2. 運用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢資料，完成任務。
14 11/25-12/01(二段)	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 介紹教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 2. 運用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢資料，完成任務。
15 12/02-12/08	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 介紹教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 2. 運用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢資料，完成任務。
16 12/09-12/15	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 介紹教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 2. 運用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢資料，完成任務。
17 12/16-12/22	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
18 12/23-12/29	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
19	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。

12/30-01/05		
20 01/06-01/12	二、拜動物為師 3. 人伶獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
21 01/13-01/19	二、拜動物為師 3. 人伶獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。
22 01/20-01/20(三段)	二、拜動物為師 3. 人伶獅	1. 理解課文內容，並用閩南語闡述大意。 2. 從課文中體會處處留心皆學問的道理。

桃園市立青溪國民中學 113 學年度第二學期七年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】
課程計畫

每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語 領域】團隊教師
總綱 核心素養 (請用■)	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Bc-IV-1 社區活動。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。	

		◎Bg-IV-3 人權觀念。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。
融入之議題 (請用■)	■性別平等教育■人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育 □生命教育□法治教育□資訊教育□科技教育□能源教育□安全教育 □防災教育■家庭教育□生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養教育 □戶外教育教育□國際教育□原住民教育	
學習目標	本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 各課學習目標為： (四)〈螞蟥恰蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 (五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	
評量方式 (請具體說明)	■定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗 ■平時評量方式： 1. 口語表達評量 2. 課堂觀察評量 3. 聽寫評量	
週次/日期	單元名稱	教學內容(條列重點即可)
1 02/10-02/16	二、拜動物為師 4. 螞蟥恰蜘蛛	1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。 3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。
2 02/17-02/23	二、拜動物為師 4. 螞蟥恰蜘蛛	1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。 3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。
3 02/24-03/02	二、拜動物為師 4. 螞蟥恰蜘蛛	1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與

		<p>個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
4 03/03-03/09	二、拜動物為師 4. 螞蟻佻蜘蛛	<p>1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
5 03/10-03/16	二、拜動物為師 4. 螞蟻佻蜘蛛	<p>1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
6 03/17-03/23	二、拜動物為師 4. 螞蟻佻蜘蛛	<p>1. 從課文中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性。</p> <p>3. 觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>
7 03/24-03/30(一段)	語文天地(二) 形容詞	<p>1. 認識閩南語形容詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 運用閩南語形容詞，將其落實於生活中。</p>
8 03/31-04/06	語文天地(二) 形容詞	<p>1. 認識閩南語形容詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 運用閩南語形容詞，將其落實於生活中。</p>
9 04/07-04/13	語文天地(二) 形容詞	<p>1. 認識閩南語形容詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 運用閩南語形容詞，將其落實於生活中。</p>
10 04/14-04/20	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
11 04/21-04/27	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
12 04/28-05/04	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
13 05/05-05/11	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識</p>

		<p>多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
<p>14</p> <p>05/12-05/18(二段)</p>	<p>三、人情世事 5. 菜市仔學堂</p>	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
<p>15</p> <p>05/19-05/25</p>	<p>三、人情世事 5. 菜市仔學堂</p>	<p>1. 念讀本課新詞和課文，運用閩南語進行討論。</p> <p>2. 應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化。</p> <p>3. 透過「咧講啥物」的單元，體認「性別平權」的重要性。</p>
<p>16</p> <p>05/26-06/01</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>17</p> <p>06/02-06/08</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>18</p> <p>06/09-06/15</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>19</p> <p>06/16-06/22</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>20</p> <p>06/23-06/29</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>
<p>21</p> <p>06/30-06/30(三段)</p>	<p>三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味</p>	<p>1. 用閩南語形容人生各種滋味。</p> <p>2. 從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題</p>

桃園市立青溪國民中學 113 學年度第一學期八年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】
課程計畫

每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語 領域】團隊教師
<p>總綱 核心素養</p>	A 自主行動	<p>■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變</p>	
	B 溝通互動	<p>■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</p>	
	C 社會參與	<p>■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	
	<p>學習內容</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	
<p>融入之議題 (請用■)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育■品德教育 ■生命教育<input type="checkbox"/>法治教育■資訊教育<input type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育■家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃教育<input type="checkbox"/>多元文化教育<input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育<input type="checkbox"/>原住民教育</p>		

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習目標為：</p> <p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p> <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> <p>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>語文天地一 疊字詞</p> <p>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p> <p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品～GMO 食品</p> <p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>3. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p>	
<p style="text-align: center;">評量方式 (請具體說明)</p>	<p>■定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗</p> <p>■平時評量方式：</p> <p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 課堂觀察評量</p> <p>3. 聽寫評量</p>	
<p style="text-align: center;">週次/日期</p>	<p style="text-align: center;">單元名稱</p>	<p style="text-align: center;">教學內容(條列重點即可)</p>
<p style="text-align: center;">1 08/30-09/01</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞</p> <p>2. 念讀課文，了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色</p>
<p style="text-align: center;">2 09/02-09/08</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞</p> <p>2. 念讀課文，了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色</p>
<p style="text-align: center;">3 09/09-09/15</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞</p> <p>2. 念讀課文，了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色</p>
<p style="text-align: center;">4 09/16-09/22</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞。</p> <p>2. 念讀課文，了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p>
<p style="text-align: center;">5 09/23-09/29</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞。</p> <p>2. 念讀課文，了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p>
<p style="text-align: center;">6</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>1. 念讀本課新詞。</p> <p>2. 念讀課文，了解母親為家庭無私的付出。</p>

09/30-10/06		3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。
7 10/07-10/13	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生的困擾。 3. 學會用閩南語表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
8 10/14-10/20(一段)	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生的困擾。 3. 學會用閩南語表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
9 10/21-10/27	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生的困擾。 3. 學會用閩南語表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
10 10/28-11/03	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生的困擾。 3. 學會用閩南語表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
11 11/04-11/10	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生的困擾。 3. 學會用閩南語表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
12 11/11-11/17	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 念讀本課新詞。 2. 念讀課文，理解科技產品可能對長輩產生的困擾。 3. 學會用閩南語表達對長輩的關懷。 4. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料。
13 11/18-11/24	語文天地一 疊字詞	1. 認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 運用閩南語疊字詞，將其落實於生活中。
14 11/25-12/01(二段)	語文天地一 疊字詞	1. 認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 運用閩南語疊字詞，將其落實於生活中。
15 12/02-12/08	語文天地一 疊字詞	1. 認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 運用閩南語疊字詞，將其落實於生活中。
16 12/09-12/15	語文天地一 疊字詞	1. 認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 運用閩南語疊字詞，將其落實於生活中。
17 12/16-12/22	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
18 12/23-12/29	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並

		進分析和反思。
19 12/30-01/05	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
20 01/06-01/12	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
21 01/13-01/19	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。
22 01/20-1/20(三段)	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品	1. 念讀本課新詞和課文。 2. 使用閩南語闡述大意，表達想法。 3. 運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並進分析和反思。

桃園市立青溪國民中學 113 學年度第二學期八年級領域學習課程【語文領域本土語文(閩南語)科】
課程計畫

每週節數	【 1 】節	設計者	【 本土語文 領域】團隊教師
總綱 核心素養 (請用■)	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	
融入之議題 (請用■)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育■科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 ■防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育		

<p>學習目標</p>	<p>本冊包含現代詩、漫畫、寓言、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習目標為：</p> <p>二、科技的發展 4. 好奇號上火星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 <p>語文天地二 擬聲詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 <p>三、共愛傳出去 5. 九二一的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 <p>三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。 2. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。
--------------------	--

<p>評量方式 (請具體說明)</p>	<p>■定期評量：每學期【 2 】次，採【 紙筆 】測驗</p> <p>■平時評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 課堂觀察評量 3. 聽寫評量
--------------------------------	--

週次/日期	單元名稱	教學內容(條列重點即可)
1 02/10-02/16	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀
2 02/17-02/23	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀
3 02/24-03/02	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀
4 03/03-03/09	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀
5 03/10-03/16	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀
6 03/17-03/23	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1. 運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料 2. 「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀
7 03/24-03/30(一段)	語文天地二 擬聲詞	1. 認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞 1. 用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。
8	語文天地二 擬聲詞	1. 認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞

03/31-04/06		2. 用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。
9 04/07-04/13	語文天地二 擬聲詞	1. 認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞 2. 用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。
10 04/14-04/20	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 正確念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
11 04/21-04/27	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
12 04/28-05/04	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
13 05/05-05/11	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
14 05/12-05/18(二段)	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 正確念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
15 05/19-05/25	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	1. 念讀本課新詞和課文，從中體會臺灣人的善良和人情味。 2. 用閩南語表達感恩的情緒。 3. 從「自然災害」中體會人生的無常，並建立國際村、互助合作的公民素養。
16 05/26-06/01	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
17 06/02-06/08	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
18 06/09-06/15	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。 2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。
19	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂

06/16-06/22		<p>於助人的道德情懷。</p> <p>2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。</p>
20 06/23-06/29	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	<p>1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。</p> <p>2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。</p>
21 06/30-06/30(三段)	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	<p>1. 念讀本課新詞和課文，從中培養關心別人樂於助人的道德情懷。</p> <p>2. 運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，進行獨立思辨分析。</p>