

*6-3融入之議題內容重點

三、融入之議題內容重點

113學年度教育議題教學活動彙整表
(七~九年級)

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程		單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等) 教法、 教學資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 (獨立授課)	上 學 期	輔導活 動	魔鏡魔鏡 誰最美	3	繪本共讀 戲劇表演	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6節 (4小時)
			健康教 育	月經教育 議題	3	影片欣賞國際月經議題 學習單 上台分享	
		下 學 期	九年級 班級經 營	性別平等 從我做起	4	1、配合性別平等教育法 2014年聯合國婦女權能署推動 HeForShe運動解說。 2、學生能說出台灣性別現況及 發展。	
			七、 八、九 年級 走讀世 界	性別平權	2	學習單	
2	家庭教育 (獨立授課)	生活達人 (彈)		幸福的滋味	6	1. 配合親職教育活動 2. 親師座談會 3. 分享一家一小確幸故事	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學年至少 6節 (4小時)
3	家庭暴力防治 教育	綜合領域		輔導活動	12	1. 繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
4	環境教育	世界尋奇		單元四：近代 社會的形成	5	1、由插畫理解奴隸貿易 2找出身邊工業生產的產品 3理解不同工業革命時期的特色	◆融入 ◆每學年至少 6節 (4小時)
		台灣之美		七上 單元三 台61線的幸福 公路	4	1. 蒐集台灣各地海岸景觀照片 2. 從照片判讀各海岸類型的代 表地景 3. 能發表探索台灣海岸之美的 心得與收穫	
				七下 單元五 國家公園之美	4	認識台灣國家公園的特色與具 世界遺產潛力的地景介紹	
		走讀世界		氣候行動 保育海洋生態 保育陸域生態	3	學習單	

		閱讀領航		讀萬卷書 行萬里路	7	「明鑑」詩人把對日月潭的熱愛和景色的美感完美地融入其中。結合98年基測選擇題，測驗學生的理解度。	
5	性侵害犯罪防治教育	上學期	輔導活動	蝴蝶朵朵	2	繪本閱讀、心得學習單	◆融入 ◆每學期至少 3節 (2小時)
			健康教育	保護自己	1	影片欣賞與學習單	
		下學期	新聞放大鏡	性侵害犯罪法律認知	3	新聞案例分析 上台分享	
6	安全教育 (包括交通安全教育)	班級經營		人身安全最重要	3	1. 搜尋世界國家居住安全指數與幸福感指數關聯性並討論原因 分享自身旅遊經歷	
		自然領域/科學探究(彈)		家庭用電安全	3	1. 播放有關家庭用電安全新聞影片 2. 學會計算電流安全量與電費計算 3. 分組討論並提出有關家庭用電安全與節省家庭用電的方法。	
7	生命教育	班級經營		生命轉彎處	3	學生能擷取文章大綱，並體會如何應對生命中的挫折	
		世界尋奇		單元七：戰爭的殘酷	6	由電影《美麗人生》理解二戰猶太人的處境	
		學習指導		【現在與未來】討論	4	1、學生能歸納整理出自己期待的人生道路，並知道從何努力。 分享「3年後的我，我期待」。	
		走讀世界		終結貧窮 消除飢餓 健康與福祉	3	學習單	
		科學探索		可口的美景	3	1. 播放有關健康飲食的新聞影片 2. 能進一步努力增進健康教育的知識，體驗食品科學的奧妙，以及與健康促進的議題。	
		新聞放大鏡		恐龍法官	4	1. 新聞影片 2. ORID 焦點討論 3. 發表分享	
		閱讀領航		時事議題 好書報報	7	選擇時事議題，從「19項教育議題」與「17項永續發展目標」著手。推薦議題：安全教育、戶外教育、生命教育。	
8	戶外教育	班級經營		團隊合作與榮譽	3	1. 配合九年級戶外教育課程 2. 學生能上網搜尋團隊合作標語並完成團體競賽	

		台灣之美	單元六 南崁溪跑跑人	3	南崁溪戶外踏查，小組發表實察報告與心得與	
		閱讀領航	讀萬卷書 行萬里路	7	Holiyo密室逃脫用於旅行文學《祕魯·玻利維亞手繪旅行》文本中。	
		科學探索	假日想去哪裡玩？	3	1. 利用網路探索教育場館的資料。 2. 分享學生過量飲用飲料的案例 3. 分組探討消費飲食等議題。	
9	防災教育	台灣之美	單元四 氣候與生活	3	了解台灣重要氣象災害及其對人與環境德影響、氣候災害如何防災、減災與救災？	
			單元五 氣象風險管理	3	探討氣候與居民生活文化的關聯	
10	品德教育	走讀世界	繪本閱讀	1	學習單	
11	海洋教育	世界尋奇	單元三：大航海時代	3	介紹歐洲人經大航海時代傳入亞洲的作物、由插畫理解奴隸貿易	
12	能源教育	走讀世界	可負擔的潔淨能源	1	學習單	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	世界尋奇	單元五：自由的AMERICA	2	1、讀世界名著《飄》介紹美國南北戰爭 2、世界名著《飄》討論美國種族問題	
		走讀世界	減少不平等	1	學習單	
		新聞放大鏡	憲法與人權我們的權利救濟	7	1. 影片欣賞 2. 事件敘述 3. 課程學習單 4. 學習單寫作	
14	原住民教育	台灣之美	七上 單元二 地形之美	3	認識台灣原住民族分布地區、部落及傳統土地領域的地理環境。	
15	法治教育	走讀世界	和平、正義及健全制度	1	學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	台灣之美	單元三 台灣交通方式大解密	3	1. 能了解台灣各式交通方式營運狀況與熟悉旅運資訊系統平台之使用。 2. 能運用網路資源，搜尋到旅遊地點所需運用的交通方式	
			單元四 台灣走透透	2	能妥善規劃國內外旅遊行程	

		閱讀領航	時事議題 好書報報	7	定義問題選擇書籍與議題→分工合作定大綱→簡報製作上臺報告。
		新聞放大鏡	全民開講	3	小組討論、影片欣賞、ORID 焦點討論
17	生涯規劃教育	閱讀領航	離情依依 畢業祝福	7	透過新詩、歌曲、影片明白畢業與祝福真諦，帶領學生瀏覽館藏，發揮聯想，創作「書背詩」。
18	多元文化教育	世界尋奇	單元二：宗教面面觀	6	小說《羅賓漢》出發，探討中世紀英法戰爭與「大憲章」的簽訂、西班牙國境內伊斯蘭建築「阿爾罕布拉宮」文本閱讀
19	閱讀素養教育	台灣之美	單元七 桃園埤塘之美	3	1. 古地圖配合與埤塘相關古籍文獻閱讀 2. 從地名探索桃園「埤塘」的位置及其對周遭環境的影響
			單元六 台灣特色地圖	3	透過閱讀地方誌或線上瀏覽各縣市觀光局網頁介紹了解各縣市特色及其形成背景
		閱讀領航	掌握時事 讀報教育	7	利用報紙提高學生對時事認知，提升閱讀素養，參與剪報比賽鍛煉技能。
20	國際教育	世界尋奇	單元八：專題研究——以色列	3	19-20 世紀巴勒斯坦人口概況 1947年聯合國巴勒斯坦分治方案影片賞析《以色列和巴勒斯坦為什麼互相轟炸？以巴衝突背後，有什麼歷史恩怨？》
		閱讀領航	讀萬卷書 行萬里路	7	利用旅行書除了拓展學生的國際觀，也可啟發其人文關懷。
		台灣之美	單元一 認識 google map上的家鄉	2	1. 從google map 世界地圖找出台灣、桃園以及青溪國中的絕對位置 2. 並了解上述三地在世界、亞洲以及台灣中的相對位置。
			單元一 台灣移工來自世界各地 單元二 我與移工的距離		了解台灣移工家鄉的文化特色 分析移工對台灣、國際經濟的影響、能體會移工在台灣生活面臨的困境與如何解決？

備註：

- 除法定議題外(黃色底)，113學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。黃色底及綠色底項目代表7-9年級皆須實施，未框色可分配實施。

- 依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111

年2月25日桃教小字第1110016133號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

3. 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於113學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育課程教材網址如下：
<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>

4. 依據教育部國民及學前教育署113年3月25日臺教國署國字第1135500680號函(本局113年4月3日桃教小字第1130028216號)指示，將品德教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。